

Examen de Lengua: leer, inferir y argumentar

Referencia EXL-01 | Fecha 2026-10-08 | Versión 1.0 | Estado Emitido

Condiciones

Prueba ficticia de 55 minutos. Texto original creado para este caso. Cuatro preguntas, diez puntos. Se aceptan formulaciones equivalentes si están respaldadas por el texto. Toda la experiencia narrada es simulada.

Texto de lectura

La biblioteca del barrio abrió una sala de estudio los jueves por la tarde durante seis semanas. En ese periodo, el registro de entrada pasó de 18 personas el primer jueves a 31 el último. El equipo instaló doce puestos de lectura y mantuvo el préstamo de libros en su horario habitual. Una persona voluntaria ayudaba a localizar materiales, pero no hacía las tareas de quienes acudían.

Al terminar la prueba, la coordinadora recogió veinte cuestionarios. Catorce pedían mantener la sala; cuatro preferían otro día y dos no respondieron a esa pregunta. No se preguntó a quienes nunca habían asistido. La coordinadora escribió: «Es un paso pequeño, pero valioso para aprender juntos». También señaló que antes de ampliar el horario había que comprobar personal disponible y costes.

El centro todavía no ha decidido si repetirá la experiencia. Los datos describen seis jueves y las opiniones de parte de quienes participaron. No explican por sí solos lo que prefiere todo el barrio ni prueban que el alumnado haya mejorado sus notas.

Preguntas

1 (3 puntos): resume en 40-60 palabras la idea principal y dos detalles relevantes con tus propias palabras. 2 (2 puntos): copia un hecho verificable y una opinión del texto; explica por qué son distintos. 3 (2 puntos): ¿permiten estos datos afirmar que todo el barrio quiere ampliar el horario? Justifica con dos referencias. 4 (3 puntos): escribe un argumento de 70-100 palabras a favor o en contra de repetir la experiencia. Incluye postura, dos razones apoyadas en el texto, una objeción y tu respuesta a ella.